

令和5年2月10日（金）

拠点校指導教員

授業者 先生

教科・領域	学級活動
題材・単元名	「にこにこえがお」になるために
ねらい	・もっと「にこにこえがお」の2組になるために、会社の活動やリーダーミッションを振り返り、これからの取り組みを決める。
授業の視点（ポイントや手立てなど）	・会社（係活動）の1ヶ月の活動報告をする。 ・各リーダーが行っているミッションの状況を報告する。 ・気づいたことなどの意見を受けて、見直しをする。（その場または後日） ・全てが「にこにこえがお」に向かって行っていることを確認する。

参観しての感想（先生から）

- 【1 導入】 → ・子供が発表したことを、わかりやすくして、他の子供たちに確認していた。
 ・うなずきながら、子供の話を聞いていた。



- 【2 机間指導】 → ・机間指導しながら、発表している人の方を見るように、指導していた。

- 【3 発問の仕方】 → ・「〇〇したんだよね。」や「みんなに聞いてみようか。」とやわらかな口調で言っていた。
 ・発問や指示は短くしていた。

- 【4 板書の仕方】 → ・文字の大きさや間隔があり、とても見やすい板書だった。

- 【5 児童の様子】 → ・「しっかり働いているよ。」などと温かい言葉をかけていた。
 ・「おー。」「たしかに。」などと、とても反応がよかった。

- 【6 まとめ】 → ・班での活動を取り入れ、代表が発表していた。
 ・学級みんなでやっという意欲をもたせていた。

- 【7 その他】 → ・ごほうびシールを活用して、ノートに貼らせ、「見える化」して意欲を高めていた。

参観後の協議内容

1 導入

○挨拶

- ・よい姿勢で、先生としっかりと目、心を合わせて挨拶ができました。号令がかかった時、「待ってください。」とお願いした子は、準備が整うと「お待たせしました。」と伝えていて、受け答えがしっかりしていてすてきな子供たちだなと感じました。



○課題を確認する

＜課題＞ ほうこくかいをして、みんなでかんがえよう。

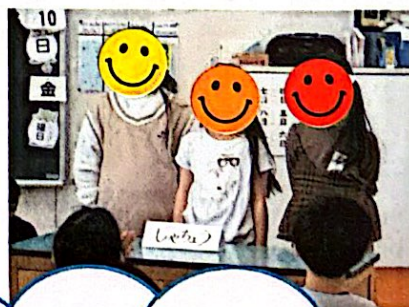
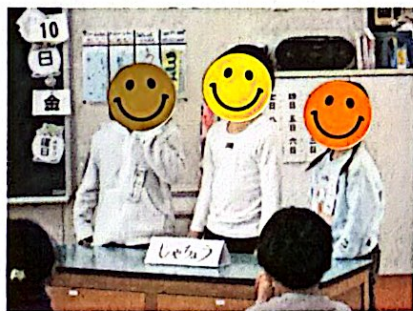
男女各1人ずつ司会を務めましたが、司会進行が上手で驚きました。今日は第11回目の学級会でしたが、これまでの指導の積み重ねを感じました。



2 展開

○会社（係）の活動報告

- ・①おしらせ会社、②なかよし会社、③かべ会社が、活動を振り返っての点数と理由を報告しました。



各会社は、99点、100点、100点と報告していて、仕事を頑張ったことがわかりました。また、なぜその点数なのかしっかりと理由づけて報告できていました。



みんなからも「～していたから、〇点だと思います。」と頑張りを認める温かい発言がたくさんありました。

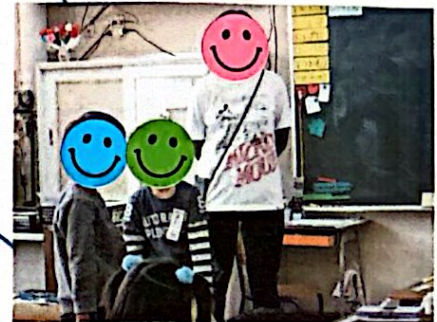


報告が終わると先生は、やわらかい口調で「ほめられましたね、よかったね。」や「ありがとうございますよ。」と各会社に頑張りを認める言葉がけをしていました。また、100点になった会社には、「～を頑張ったら100点以上になりますね。」と次のステップアップにつながる言葉がけをしていました。

また、先生は机間指導しながら、聞き方が上手な子にご褒美シールを配り意欲を高めていました。男の子の司会役も、みんなの話を聞きながら、発表した友達にシールを配る役を上手に果たしていました。



先生の発問や指示が、短くてわかりやすかったです。また、子供たちの発言を頷きながら聞いたり、「こういうことだね。」とわかりやすく言い換えたりすることにより、子供たちは安心して発言したくさん挙手していました。



○リーダーからミッションの報告

- ・各班にいる①学習リーダー、②スポーツリーダー、③マナーリーダー、④持ち物リーダーから、ミッションの状況の報告がありました。



何のために、どんなことを頑張っているのか報告すると、みんなから「○○リーダーさん、お願いします。」の声が上がりました。



マナーリーダーの報告のときには、「あいさつにこにこミッション」に取り組んでいる様子を振り返り、これからも頑張りを継続していくことを確認しました。

ご褒美シールをもらうことで、発表や聞き方、会社（係）の活躍などの頑張りを「見える化」し、子供たちの意欲を高めることにつなげていました。



○先生から

- 先生が子供たちに、「みんなは、何のために仕事をしているのか」発問すると、「仕事をする、と、すっきりして、いい気持ちになるから。」と発言していました。先生は、みんなで話したり、聞いたりすることが、とても大切であり、一人一人がしていることが学級目標の「にこにこえがお」につながっていることを子供たちに話しました。

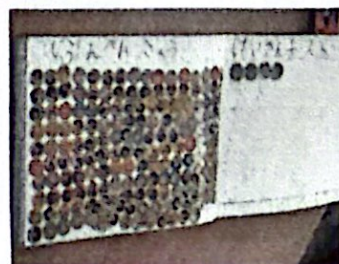
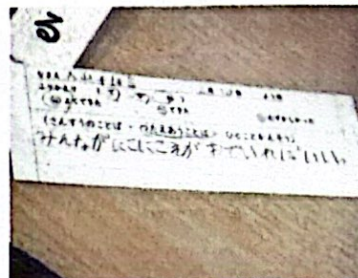


全てが学級目標「にこにこえがお」に向かっていることを感じ、とても大切なことだと思いました。

3 まとめ

○学習を振り返る

- 子供たちは、振り返りカードを記入し、これまでの活動のお給料（お寿司シール）をもらいました。



今日のまとめ

- やわらかい口調、短くわかりやすい発問、指示
- 話し方、聞き方の指導（特に聞き方に重点を置いた指導）
- 学級会の進め方の指導（司会進行・報告・発表の仕方）
- 理由づけて発表させる
- ご褒美シールの活用により意欲を高める
- ご褒美シールの活用による頑張りの「見える化」
- 全ての活動が学級目標につながる取り組み
- 安心できる学級の雰囲気



本日はお忙しい中、授業を参観させてくださりありがとうございました。