

授業参観研修カード（6）

令和5年 2月10日（金）

拠点校指導教員

授業者

先生

教 科	学級活動
単元名 (題材名)	「にこにこえがお」になるために
ねらい もっと「にこにこえがお」の2組になるために、会社の活動やリーダーミッションを振り返り、 これからの取り組みを決める。	
授業の視点（ポイントや手立てなど） ・会社（係活動）の1ヶ月の活動報告をする。 ・各リーダーが行っているミッションの状況を報告する。 ・気づいたことなどの意見を受けて、見直しをする。（その場または後日） ・全てが「にこにこえがお」に向かって行っていることを確認する。	

＜参観しての感想（初任者から）＞

- 1 導 入 → 役割がある子供たちに確認をしていた。筆箱や出川カードの置く場所を指示していた。机の上を整頓することが身に付いていた。
- 2 机間指導 → 子供たちの活動をメインにしながら、適度に声かけをするバランスがよかった。シールを貼りながら、子供たちを回っていた。
- 3 発問の仕方 → 子供の思考が次に向いていくような声かけをしていた。シールを目的にするのではなく、みんなのために、社会貢献のためという価値に向かわせていた。
- 4 児童の様子 → 姿勢がいい人を褒め合うことで、話を聞く姿勢・話す態度が素晴らしかった。台本がなくても、しっかりとした言葉遣いで物事を進めていた。学級の掲示物や先生の話にもあったように、仲間として参加していくことの大切さ、みんなで1の2をつくっているという姿勢を子供たちから感じた。
- 5 まとめ → 係は何のためにやっているのか、お金のためだけか、社会貢献、1の2はどんな学級になっていくか、と段階を踏んで、シールのためだけではなく、みんなの居場所である1の2をもっとよくするためという価値まで子供たちと確認していた。

- 7 その他 → すごすぎて、すごいという感想しか出てきませんでした。ここまで子供は成長することができるんだという、可能性を見せてもらい感動と同時に反省しました。先生がおっしゃっていた「ただ座っているだけでは仲間ではない。」という言葉は自分にも刺さりましたし、大事にしていきたい考え方です。きっと今日の1時間が素晴らしいのではなく、これまで積み上げてきた全ての時間が、子供たちにとって実のある素晴らしいものだったんだろうなと思いました。先生のような学級経営をできればいいなと感じました。これから、1mmずつでも近づけるように頑張ります。今日は本当にありがとうございました。

<協議記録>

T 筆箱はいつもの場所、出川カードはタブレットの場所に置きます。



→机の上をきれいに整頓させる
「魔法の言葉」



→ 出川カード（振り返りカード）は
子供2人が配っています。

司) これから第11回の学級会を始めます。

まずやることは、お仕事の報告会をします。

次にリーダーミッションの報告会をします。

それから今日は給料があります。

それでは、お知らせ会社さんからお願いします。



- ・我が社の名前はお知らせ会社です。
点数は99点です。
(どうして?)
- ・だって水曜日掃除がない日に掃除をやってないからです。
- ・いつも頑張っているので100点だと思います。
(おー)
- ・なぜそう考えたのですか?
- ・お知らせ会社のプリントを配ってくれるからです。



T 点数のこと、ありますか?

- ・毎日働いているので、100点以上とってもいいと思います。(おー)

なぜかという、お知らせ会社のおかげで、宿題の量がわかりますよね。
だからそう思いました。

T ほめてもらったらありがとうっていうといいよね。
宿題のこととニュースも書いてくれてるよね。



司) お知らせ係さん、ありがとうございました。
次はなかよし会社さんです。お願いします。

- ・我が社の点数は100点です。みんなを元気にすると書いてありますが、みんなはもとから元気なので100点です。
何かアイデアとかありますか？
(お知らせ会社の子が移動したら)



T 動いたらみんなも見るのは動く



→ 聞き方を意識させていました。

- ・点数110点でもいいです。(あ～)
みんなと遊ぶと書いてありますが、この前のハロウィーンパーティーで遊んだからです。



司) 他にアイデアとかありますか？

- ・ひな祭りパーティーをやればいいと思います。
- ・3/10くらいに1年生頑張ったよパーティーをやればいいと思います。
- ・2/14や3/14のどちらかでパーティーをやればいいと思います。
- ・学校にはチョコは持って来れませんね。
だからパーティーをやればいいと思います。

T パーティーやったらどんないいことあるの？

- ・チョコを持ってくるのがダメだから、パーティーをやればみんなが楽しくなりますね。

T 楽しくなると顔がにこにこしてきますね。
どのパーティーにするかはあとで決めます。
・これでなかよし会社の報告会を終わります。



司) 最後はかべ会社さんお願いします。

- ・かべ会社は100点です。みんなが黒板を消すようになったからです。

- みんながつくった折り紙を壁に貼ってくれているので、もっと点数をあげてもいいです。
- 意見があります。
黒板消しは白い粉がつきますよね。クリーナーでこすってきれいになると黒板がきれいになります。



- T やってみますね。(実演する)
こすってるよ。においするのわかる？
チョークのにおいね。
これからやれるかなあ？
- これをお仕事にします。



- T これからは黒板消しが真っ白になったらこの機械で
やってください。
約束は口を閉めること。



→ 初めて使わせる機械の注意点をしっかり確認していました。

- T 新しい仕事が決まったね。
- これからも頑張ります。
(頑張ってください)



- 司) 次はリーダー会議をやります。
まずは学習会社から、各班にいますね。
リーダー長、お願いします。
- 学習会社では漢字テストを400点めざすでした。



- T 400点できた班は立ってください。
みんなで覚えていったんだね。漢字は個人の力だけど
力を合わせてこれからもやってください。
学習リーダー起立。
お願いします。(頑張ります)

- 司) 次はスポーツリーダー長です。
- 月曜日に縄跳びの練習をして本番のために頑張っています。

- T 音楽に合わせて跳んで、水曜日にやるんだよ。
自分のグループの曲はわかってた？



司) 次はマナーリーダー長です。
・僕たちは「あいさつにこにこミッション」です。



T あいさつを頑張った人はシールが貼ってあるから
数えないとだめなんだね。

T 報告が2つなので、あきた人もいるよね。
頑張って!



司) 次は持ち物リーダー長です。
・わたしたちのミッションは「ブルーバック
すっきりミッション」です。

T 金曜日にリーダーにブルーバックを見せる
んだよね。



司) 報告が終わったので先生からです。

T 会社が頑張っているのはうれしいな。
何のためにやっているの?
グループで話し合っごらん。
・お金をもらえるから
・社会貢献しているから
・その班だけでなく、社会貢献してお金をもらえるから



T 頑張るとポスターにキラキラシール貼るよね。
自分のノートに貼れないのに。
何のためにミッションを頑張っているの?
・ごちゃごちゃだったらすっきりしているね



T 学校の中がスッキリしていい気持ちになるんだね。
・にこにこ笑顔のクラスになれるよ。
・怒っていたりけんかしたら、にこにこ笑顔になれませんよね。

T プンプン怒りんぼクラスやえーんえーんのクラスだと、にこにこ笑顔になれないね。
にこにこ笑顔クラスをつくるのは先生ではないよね。
みんなが話したり、聞いたりすることが大事なんだね。
話合いに参加していない人は仲間ではないんだね。

司) ○○さんと○○さんの姿勢がよかったです。
これで第11回学級会を終わります。

T 出川カード（振り返りカード）に自分のことを書きましょう。

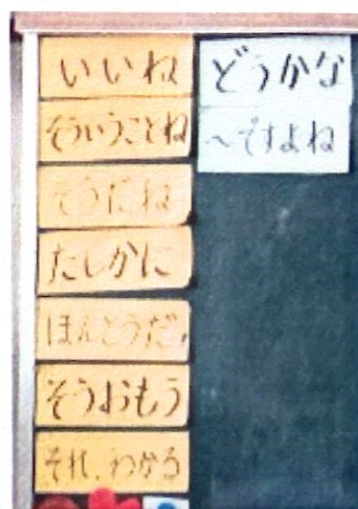
後ろに掲示してあるクラスのみあて



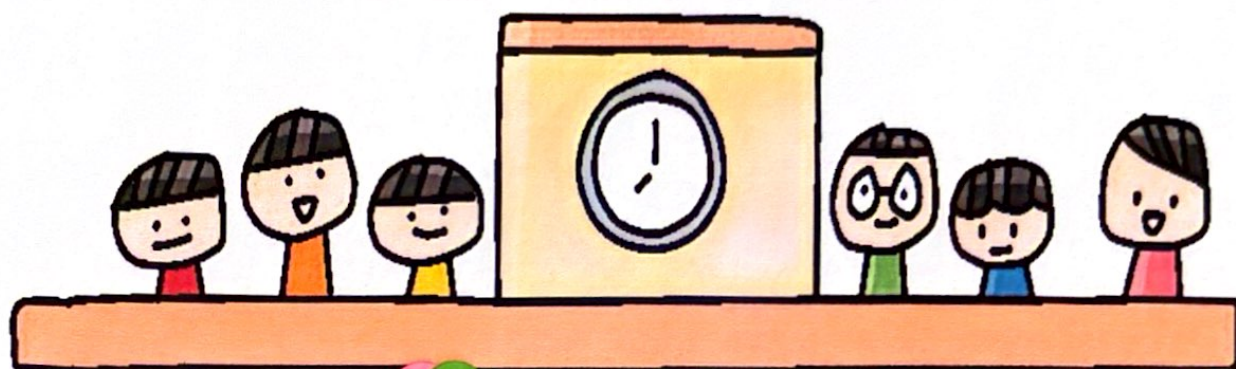
シールノート



使ってほしい言葉



今日のポイント



今日の学級会は😊先生がどんな学級に育ってほしいの
かがぶれずに筋が通っている授業でした。

「話をしっかり聞く」ことに重点を置いていました。

- ・副議長は聞き方がいい子にシールを貼っていく。
- ・議長の司会も聞き方のいい子を紹介する。

話を聞いているので、「おー」とか「わー」とかの反応もよく、
「否定ではなく肯定」

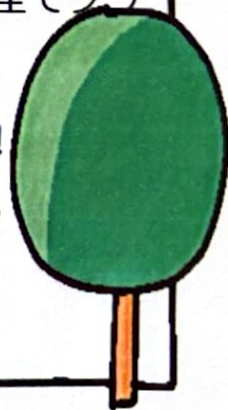
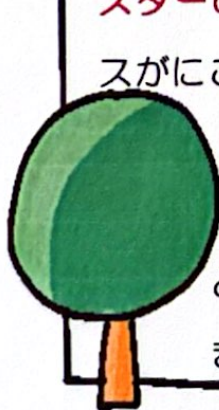
語尾が「～ですよ」と優しく、相手に分かりやすい言葉を意識して使っていました。先生が常に肯定の言葉を使っているので子供たちも自然に同じように肯定の優しい言葉を使っていました。

「教室掲示もつながりがある」

後ろに貼ってある「にこにこえがお」横に貼ってある会社のポスターのキラキラシール、挨拶ミッションのシールなど全てクラスがにこにこ笑顔になるための掲示でした。

「当番」と「係」の違いが1年生でもできるんだ！

教師が計画的に育てていけば「1年生なのにもっと上の学年のような子供たちに育てることができ
るんだ！！」びっくり！！神！！



先生、今日は本当に素敵な学級会を見せていただきました。
事前にいただいた資料でも、目の前の子供たちのことを考えて、
どうしたらもっと子供が育っていくか、
どんな手順で子供におろしていくといいのか、
どんな言葉をかけ続けていけばいいのか、
工夫し続ける姿、そして子供がしっかり育っている姿に
本当に感動しました。
1ヶ月、先生とお別れの子供たち、
寂しいと思いますが、きっと、先生とまた会えたとき、
もっともっと成長できていると思います。
今日は本当にありがとうございました。
勉強になりました！！

