

1年生学級活動授業資料

初任研用の「普通の授業」を公開する時に作成した資料です。

日頃の学級経営をかるく紹介する感じで作成したので、パソコンに向かう訳でもなく気楽に作りました。雰囲気伝わったらいいな…と思ってます。
見づらくてごめんなさい💧

こんにちは！せっかく1階まできてもらったので、普通の取組を含め、あれこれ紹介してみたいと思います。

なお、ケータイやらタブレットやらで音声入力を書いていて体裁等は整えていませんのでご了承ください。(へへ)

ウチの学活によろこそ！

1年生も自分たちでやりたい気持ちいっぱい

じゃあ、何から、どんなふうを始めよう？

4月～6月
係活動なし
まずは、自分の
ことをできるよ
うに

6月～
グループリーダー
(全員リーダー)
スタート

前期後半
全員リーダー
係活動もどき

後期前半
いちいっ子集会
が終わってから
係活動とは？

後期後半
役割の見直しと
もってできるこ
とはないかな？

一気に学級の形を整えようとせずに。あせらずに。

何をどういう順番で下ろしていくことが有効かよく考えることが大事でした。

他の学年に比べて訂正がきかないので、1年生では特に段取りがめちゃくちゃ大事だなと思います。

グループについて

基本4人グループとし、分野ごとにリーダーを決めます。いろんな分け方でやってみて結果

学習リーダー
スポーツリーダー
マナーリーダー
持ち物リーダー

この分け方が1番やりやすいと感じています。これを始めたのは13年前。前に活生に担任した一年目でした。

それから全学年で試しましたが、どの学年でも使えるシステムだと思っています。

今年は1組3組も合わせてくれたので学年で指定を出す時にもやりやすいです。

係活動について

「係制」という名前でお世辞を言っています。
係活動と係活動の大きな違いとして、係はみんなの力になることを自分たちで正決しながらやるので、名目でカチッと決めないようになっています。名前に縛られないように例えば、係長の仕事は工夫する場所があるので、活発にやらせられないように配慮しています。

うちの係制は

かべ係 連絡 管理全般 物
でんきばんごう係 電気 アレビ 係長
まわり係 掃除 清掃 スッキリ係
じしゃく係 録音機 学習機
あしらせ係 運動 ニュース係
なかよし係 友達 生き物係

自分たちで仕事を決めてやっています。大変なときは係長を
選出した。学校以外の人にも頼んでやっています。
こういう柔軟なやり方が1年生でもできるんだなと驚きました。



学習リーダー会議



11.22/初めてのお仕事報告会



スポーツリーダー会議



マナーリーダー会議



持ち物リーダー会議

手を挙げて何かを決めているようです。ハンドサインでいいねしている様子も見えます。
丸くなって顔を見ながら話すことで話し合いに参加するのが当たり前である経験を積ませます。

ちなみに、話し合いにどれくらい貢献したか自己評価させることも必要だと思っています。



このリーダー会議で決まったそれぞれのミッション



その年のリーダーのミッション



いろいろやっていますが、すべての取組が
学級目標「にこにこえがお」に向かうように繰り返
し意識させてます。☆(*'∩')☆



とにかく！何を決めるにしても話し合うことが必要なので、話し合いのスキル
を身に付けることが自分の思いや考えをわかってもらう大事な方法だと体感させ
ます。

わかってほしいとか、伝わると嬉しいとか、話し合いの楽しさや有用性をじん
わり味わわせていくことが、高学年にも生きていくだろうと考えてます。
一年生でどれくらい話し合いができるかなと思いながらいろいろ試してきました
が、自分にとって必要であれば1年生でもこんなに話し合おうとするんだと言う
ことを感じました。話し方、聞き方自体の指導は、ホントに少しずつ、何より
も話したいと言う思いをつぶさないようにするにはどうすればいいか考えてま
す。いまも。

子供たちの話し合いがこうなってほしい！

気持ちを伝え合うにはどうする？



話し合わなくていいけない



気持ちよく話し合わないとケンカになる



じゃあ、気持ちよく話し合う「話し方」を覚えなくていい

実際は、子供たちのけんかは、内
容そのものよりも、言い方で問題を
起こしたり、指導がもう決まってい
ることが多いです。(´▽`)だから、
人と気持ちをよく通すには、
楽しいコミュニケーションができ
ないといけない→五からいっばい
出して練習するんだ！という気持ち
になるように指導しています。

当然のことですが、話し方聞き方の指導を子
供たちの言葉遊びながら少しずつ指導して
いきます

毎年やっていて面白いのですが、子供たちの
中から出てくる話しやすい言葉は、学級によ
っても違うなぁと感じています。
ちなみに去年持っていた2年生のクラスで
は、根拠をあぶり出すキーワードは「勝手に」
でした。今年の子たちから出てきた中でとて
もいいなぁと思った言葉は、「気になる」で
す。

違いますとかじゃなくて、ここが気になりま
すと、言うといいとか悪いとかじゃなくてボイ
ントが絞れてすごく焦点化しやすいです。



やっぱり来ました！黒目の字遣！前置きが長くてすみません(汗)！

— 40 — 金瓶梅詞話卷之四

来源: 中国城市人口网, 2006-06-02

[illegible]

1000

[illegible]

他のバスカーに盗難のリスクがなく安全だといえます。これは盗難保険のリスクです。他の仕事に比べても、自分のためにやるような行動をした後、盗難保険のリスクがなくなるのですが、このリスクについては個人のノートに記述するのは、自分のバスカーに盗難のリスクがなくなるという点で、他のリスクに比べても、自分のためにやるべきことです。

第一は世の例として、アメリカ・ワールド広場の中庭に設置された人が、階段、廊下や歩道の確保をしたり、道路のゴミをいれましていっしょに手を拭きました。そのことが世間で社会的な規範にならなくても、自治の場や小規模な町、開いて来た人も閉じていく場所にもなり、街のことにみんなが参画していることは、みんなに受け取り、規範が社会化になることを促します。

それから、手帳の活用。まずは紙からデジタル化した。手帳を捨てて手帳アプリだ。みんなの気持ちになる行動ができたときには褒められて、自分の都合の良さで「ルールを破る」ようにしてみました。そして、最初のみんなでの会議開始のルールを最初手帳に書き残すようにしてみました。結果として素晴らしいことになったと思っています。L. A. 2016

また、社会制度と密着関係、スピアフィッシュの中心アーニャのミッドガルとして登場します。アーニャは最終決戦で、スピアに密着攻撃を繰り返して殲滅します。アーニャが密着攻撃を仕掛けてくるミッドガルで、伊勢流には似ていたエドワードを倒す。一見すると、人の心にならうと頑張るミッドガルであるという印象を受け取ります。

質問が通くですおまさん。この期間の学級活動の最終的「発表会」では、みんなが互いにこれらが役に立つ存在に感謝してくれ、で感謝しあふ。主で自分がいいから。というのを伝えたいという事です。あと、感謝の心で参加する態度がどうだったかを評価します。

第100号

毎年子供が産まれると、結婚後を通じて夫婦で大事にしたいと思う中々にはあつていなくて、と言うより結婚後にはあつていないと、思っています。だから結婚が望んでいる子供はあつていなくて、と言うのは、結婚後にはあつていないと、思っています。

[illegible]

「この本は、その本質からいって、*「政治小説」*である。政治小説の定義は、*「政治的イデオロギイを表現する小説」*である。この本は、その本質からいって、*「政治小説」*である。政治小説の定義は、*「政治的イデオロギイを表現する小説」*である。」

覚悟して置かれる所願の私に感謝の中で、覚悟して「自分はこの場所」といふことが出来た。覚悟して帰郷に赴くことが出来た。覚悟が第一。

[illegible]

今回の授業は「会社の活動」と「リーダーミッション」の2つを報告するという1年生にはハードな内容でした。(次の週から私が入院するため頑張ってもらいました🙏)

☆全員リーダー制によるミッション

☆頑張りを見える化するシールノートについてはまた別記事でご紹介できたらいいなと思っています。(^^ ^^)

本時の授業については拠点校指導教員より初任者用のフィードバックをいただいているので、そちらもご参照ください。

最後までお読みいただきありがとうございました。